

本期第三版國內外高等教育新聞著重於高等教育永續發展、科技倫理、人才改革以及學費調漲等面向之議題介紹。在永續發展部分，如瑞典國際研討會開始關注如何將聯合國的永續發展目標融入高等教育各層面；在科技倫理部分，如歐洲大學提出要透過國際合作去處理人工智慧的倫理議題；在人才改革部份，政府新南向政策的利弊爭議，均有待政府積極介入與協助解決。高中人才流失與玉山計畫攬才不易，都需要透過所有大學依其發展特色進行妥適分類，才有競爭本錢；最後在學費調漲部份，108 學年度大專校院學雜費基本調幅 2.17% 為五年來最高，再加上大選將至，恐使學費調漲議題失去理性討論機會，還不如教育部放寬大學募款相關規定，改善學校財務狀況的效果恐更為顯著。

## 國際篇 1



### 瑞典召開學術研討會探討如何將聯合國永續發展指標融入高等教育

聯合國的永續發展目標如何融入高等教育是國際教育界關心的議題。瑞典於 2019 年 3 月 30 日召開學術研討會「重新思考高等教育：永續發展目標的啟示 (Rethinking Higher Education: Inspired by the Sustainable Development Goals)」，吸引了超過 500 個專家與會。研討會的專題演講者是 Helen Clark (紐西蘭的前任首相並且是前任聯合國發展部門的主任)。專題演講者還有倫敦的健康公平中心的教授兼主任 Michael Marmot，以及克羅林斯卡研究中心的主任 Ole Petter Ottersen。會議提及高等教育機構要如何將永續發展目標融入高等教育需要四項能力：清楚、創新、合作、課程。

資料來源：Emilie Boyer King (2019)。取自 <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190405155329231>

### 歐洲大學強調人工智慧科技的倫理發展的重要

歐洲的大學群正在努力於發展人工智慧科技 (artificial intelligence (AI) technologies)，確保它的效益和機會並不會對人類社會產生危險。歐洲大學協會 (European University Association or EUA) 在 2019 年 4 月於法國巴黎召開的年度會議，其中一場專家的發表場次探討「人工智慧的新科學挑戰 (Artificial Intelligence, the new Open Science challenge)」，專家強調歐洲主要的大學群要將人工智慧的倫理議題發展看成重要議題並且扮演研究上的全球領導角色，能夠參與政策制訂和發展

資料來源：Emilie Boyer King (2019)。取自 <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190417093059512>

大學在永續發展社會的角色有：(1) 教學的角色：教師需要教學學生永續發展指標的知識，高等教育要能協助人類社會去調適未來的科技變遷。(2) 合作的角色：大學的主要強項在於跨領域的研究和教學，這一挑戰是要強化研究和教育連結和跨領域的合作。(3) 證據為基礎的知識角色：大學可以擔任將知識和外界世界連結並協助政府進行證據本位政策制定的角色。(4) 測量與評鑑的角色：大學可以擔任去評量對於永續發展目標的不同行動實踐的影響的角色。(5) 發言的角色：大學具備社會高度並且因為研究成果和社會貢獻受到尊重，高等教育機構需要針對實踐永續發展目標擔任發聲者的角色。

## 高教時事通 Vol. 3

### 目錄

- 國際篇.....1
- 台灣篇.....2~3

慧的研究經費多來自企業，但這可能會有產業過度主導人工智慧研究的潛在問題。會議提到大學要能夠推廣有責任的研究和創新，扮演道德性的領導角色並參與政策制訂，教育學生有關人工智慧的效益、危機、利益交換，並且能夠進行國內和國際的合作去解決上述問題。會議建議大學要確保研究人工智慧的學生和畢業生充分理解科技可能對社會的影響，大學要能在人工智慧扮演科技領導，協助政府建立治理架構。

## 台灣篇 1

### 教育新南向政策變調

#### 若有不慎可能從**四贏**變**全輸**？

兩年來，政府積極推動新南向政策，在教育方面，招收外籍學生人數看似成效斐然，但媒體追蹤卻發現，其中可能潛藏危機。包括接二連三傳出的學工風波與仲介買賣學生疑雲，都讓原本立意良善的四贏策略變調。以產學專班與僑生專班為例，其設置初衷在於協助新南向國家培育人才，並強化台灣技職教育輸出成效。二年多來已招收 8,094 名亞洲外籍學生，其中 5,482 位是「產學合作國際專班」（簡稱產學專班）的技職大學生；另有 2,612 名參加「3+4 僑生技職專班」（簡稱僑生專班），亦即三年技職銜接四年科大的高職生，學生來台後可一邊上課一邊到工廠實習，理論與實務兼具。

從前述數字觀之，政府教育新南向政策立意良善且執行成效相當卓著；但據媒體推估，部分學生是為了賺錢而來，學非所用；少數學校也將「學生」視為「學工」，將實習與打工混為一談，導致學生產生被剝削之感；甚至有人力仲介公司將學生視為外籍勞工，衍生各種亂象。前述情況，均有待政府積極介入與協助解決，才能消除外界對於教育新南向政策的負面印象。



圖片來源：蘇義傑攝。取自 <https://www.gvm.com.tw/article.html?>

資料來源：彭姓朱撰，載於遠見（2018-2-26）。

### 世界大學影響力排名



#### 慈濟大學排名第 67 名居台灣之冠

英國泰晤士報高等教育特刊（Times Higher Education, THE）於 4 月 3 日公布第一屆「世界大學影響力排名」（University Impact Rankings）台灣共有 12 所大學上榜，慈濟大學以第 67 名居台灣之冠，台大則排名第 70 名。



圖片來源：慈濟大學網頁。

和一般以學術研究成果為評估標準的大學排名方式不同，此項排名係以聯合國 17 項永續發展指標（SDGs）中的 11 項為評核標準，包括良好健康與社會福祉、教育品質、性別平等、正當工作與經濟成長、產業創新與基礎設施、減少不平等、永續發展市鎮規劃、良心消費與責任生產、氣候行動、和平正義與健全司法，以及促進目標實現的夥伴關係等項目。THE 主編 Phil Baty 表示，這項排行榜「以另一個觀點評估大學的傑出程度」，並發展出一種前所未有的方式，看待大學在更廣闊層面形成的影響。

該排行榜的大學校院涵蓋全球 76 國 462 校，台灣各大學的表現係以慈濟大學排名最高（第 67 名），其他依序為台灣大學（70）、成功大學（80）、亞洲大學（101-200）、彰化師範大學（101-200）、雲林科技大學（101-200）、朝陽科技大學（201-300）、中國醫藥大學（201-300）、中央大學（201-300）、高雄大學（201-300）、清華大學（201-300）、台北市立大學（201-300）。

資料來源：戴雅真撰，載於中央社（2018-4-05）。



### 高教弊病百出 體制改革刻不容緩

日前台灣大學校長管中閔提到國內許多優秀高中生畢業後升學首選為出國念大學；管校長認為這是「非常可怕的警訊」，台大將透過設置「傅鐘獎學金」、「希望出航獎學金」，以及增建學生宿舍等措施，搶留頂尖學生。但試問今日台灣高等教育，真能提供年輕學子殷望的國際一流水準嗎？從台成清交等頂尖大學愈來愈不容易招到優秀高中生可知一二，台灣高教若非從根本改革，再多的獎學金、宿舍，恐都無濟於事。

在台灣，人才外流並非一日之寒，從早年大學教授出走北京，到近來與國際高教水平差距愈來愈大的情況下，頂大教授不但集體跳槽，攬才無效的案例也愈來愈多。台灣高教弊病百出，原因不一而足。首要的體制改革刻不容緩。要讓國立大學追上世界腳步，唯有仿效高教先進國家，將所有大學依其發展特色進行妥適分類，各類型依性質與使命不同，個別成立類似董事會的 Board of Regent（BOR），分而治之。BOR 有獨立人事、審計及評鑑的權力。成員由學校教師及行政人員代表、社會賢達、企業領袖、高教退休人士、州政府代表等組成，統籌該學群內大學整體規劃，各校長期發展藍圖，資源分配，以及校長遴選等重大任務。以美國加州大學（UC）系統為例，它有十所研究型大學，都是全球前百的頂尖大學。加大的 BOR 有許多做法，促使學校辦學一直維持良性循環，值得台灣仿效。第一，他們都能秉持公正客觀、不歧視態度，遍訪全球最優秀、最適當的人選，出任各校校長，而不是任由各校隨便找些窩邊草充數；其次，加大的 BOR 也提供許多資訊，盡力協助、督導各校募款，而不是放牛吃草。第三、避免尸位素餐，加大校長沒有固定任期。有了優秀領導人，有了充裕的經費，學校怎會不進步？

資料來源：王釗洪撰，載於聯合報（2019-4-04）。

### 加州大學10間分校分佈圖



<http://talkieubblog.pixnet.net/album>

## 台灣篇 2

### 大學學雜費調幅 2.17%

#### 調幅為近五年最高

教育部公布 108 學年度大專校院學雜費基本調幅，依固定公式核算後為 2.17%，是五年來最高；且前一年未調整的學校，可加計前一年漲幅，但調幅上限為 2.5%。每年學雜費收費基準調整幅度均依照固定公式計算，此公式係考量學校教學成本及受教者負擔能力，參酌行政院主計總處每年公布之消費者物價指數年增率、平均每戶可支配所得年增率及受僱員工薪資年增率等進行核算，【核算公式：基本調幅(調幅上限)=30%消費者物價指數年增率+35%受僱員工薪資年增率+35%每戶可支配所得年增率；但調幅最高不得逾 2.5%】。108 學年度經核算公式計算後，基本調幅為 2.17%【 $30% \times (1.35) + 35% \times (2.43) + 35% \times (2.6) = 2.1655\% \approx 2.17\%$ 】。



圖片來源：聯合報系資料照。取自 <https://money.udn.com/money/story/5648/3770955>

教育部表示，今年基本調幅較往年稍高，主要原因經參酌行政院主計總處發布之相關數據顯示，因「消費者物價指數年增率」107 年商品類、服務類等項目、

核心物價指數皆增長，爰由去年 0.62% 增為 1.35%；又「受僱員工薪資年增率」由去年 1.83% 增為 2.43%，主要與廠商調薪、發放獎金及員工酬勞有關。教育部也表示，若學校符合「專科以上學校學雜費審議基準表」，且有完善的助學計畫、學雜費調整支用計畫、資訊公開程序及研議公開程序，得放寬基本調幅至一點五倍；若有符合標準，且前一年未調整學雜費的學校，最高調幅可達 3.75%。但教育部表示，過去五年來，無學校經審查後符合此要件。

往年一有學校傳出調漲學費，即引發學生團體反彈，各校在學費議題上動輒得咎；加上明年就要選總統，漲學費更為敏感，是否會有大學提出，且通過審核，值得觀察。曾有大學校長坦言，與其每年為了 2-3% 三的學雜費調幅吵得雞犬不寧，不如教育部放寬大學募款相關規定，改善學校財務狀況的效果恐更為顯著。

資料來源：章凱閔撰，載於聯合報 (2019-04-23)。



### 高薪向國際攬才 玉山學者亮相

#### 玉山學者及玉山青年學者計畫

項目	玉山學者	玉山青年學者
學術表現	具教育部「學術獎」學術標準	具科技部「吳大猷獎」學術標準或潛力
除本薪、研究經費之外加薪	250萬到500萬	67萬到150萬
一次核給期間	3年	5年
聘請人數	21人	25人

資料來源：教育部 製表：記者林曉雲

教育部去年推出玉山學者計畫和玉山青年學者計畫，前揭計畫設置目的，是為協助各大專校院延攬國際頂尖人才，透過政府提供具國際競爭之薪資待遇，以吸引國際人才來臺任教，讓國際人才的學術能量能在臺灣學術環境扎根，並提升我國高等教育之國際影響力。因此，除了由學校提供本薪及相關教學研究經費等支持措施之外，獲選為玉山學者可獲得外加薪資最高 500 萬元，以 3 年為一期；玉山青年學者可獲得外加薪資最高 150 萬元，以 5 年為一期。



來自英國的清大玉山青年學者 Andrew Cooper。

圖片來源：王藝崧攝 取自 <https://news.ltn.com.tw/news/life/>

107 年核定通過之玉山(青年)學者共計 46 件(21 件為玉山學者、25 件為玉山青年學者)，各校後續依據教育部核定情形，再與學者最後確認是否受聘，並進行學校相關聘任程序。截至 108 年 4 月，計有 25 位學者已聘任，其中 12 位為玉山學者、13 位為玉山青年學者；其餘學者各校刻正進行聘任程序或將於 108 年下半年起聘。108 年玉山(青年)學者申請案則已於 108 年 4 月 10 日前截止收件，共計 108 件計畫提出申請，預計將於 7 月公告核定通過情形。

資料來源：林曉雲撰，載於自由時報 (2019-04-27)。





發行：社團法人台灣高等教育學會  
會址：403 台中市西區民生路 227 號  
(高等教育經營管理碩士學位學程)

聯絡人：許育禎 小姐  
電話：(04)2218-3128  
傳真：(04)2218-3120

學會網址：

<https://thes2005.weebly.com>

