

高等教育經營管理碩士學位學程課程架構表（105 年度）

課程類別	學分
獨立研究	1
必修課程	10
選修課程	21
合 計	32

說明：

- 一、 畢業學分：至少應修畢 32 學分。
- 二、 修習學分：每學期至多可修習 14 學分。  
(必要時得經主任同意，加修 1 至 3 學分。)
- 三、 修業年限：1 至 4 年，修習教育學程者至少 2.5 年。
- 四、 選修課程：本碩士班研究生得選修本系、外系或校外課程，列入選修學分計算，最多不得超過 3 學分。其選修之課程應與個人論文研究領域相關，或與本碩士班課程重點相符合。
- 五、 學分抵免：
  1. 經本碩士班核定之推廣教育碩士學分班之學分可抵本碩士班之必修及選修課程。
  2. 如曾修習相關課程，可依照本校或本碩士班相關規定辦理抵免，最多只可抵免 15 學分。

### 一、必修課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
BHE0001	研究方法 Research Methods	必	3	3	一	
BHE0006	高等教育論 Higher Education Theory	必	3	3	一	
BHE0003	高等教育經營與管理 Higher Education Management	必	3	3	一	
BHE0004	高等教育實習 Higher Education Practice	必	1	1	二	
BHE0005	獨立研究 Independent Studies	必	1	1	二	

## 二、選修課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
BHE1001	高等教育人力資源管理研究 The Study of Human Resource Management in Higher Education	選	3	3	一	
BHE1004	教育行政與政策 Educational Administration and Policy	選	3	3	一	
BHE1005	高等教育財務管理研究 The Study of Financial Management in Higher Education	選	3	3	一	
BHE1020	高等教育新興議題研究 The Study of Emerging Issues in Higher Education	選	3	3	一	
BHE1022	量化研究 Quantitative Research	選	3	3	一	
BHE1023	高等教育比較研究 The Comparative Studies of Higher Education	選	3	3	一	
BHE1003	質性研究 Qualitative Research	選	3	3	二	
BHE1006	高等教育名著選讀 Selected Reading of Higher Education	選	3	3	二	
BHE1007	高等教育公共關係研究 The Study of Public Relations in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1009	高等教育產學合作研究 The Study of Industry-Academy Cooperation in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1010	高等教育評鑑研究 The Study of Evaluation in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1011	高等教育課程與教學研究 The Study of Curriculum and Instruction in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1012	高等教育推廣教育研究 The Study of Extension Education in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1014	高等教育策略管理研究 The Study of Strategic Management in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1016	高等教育社會責任研究 The Study of Social Responsibility in Higher Education	選	3	3	二	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
BHE1017	高等教育法規研究 The Study of Laws in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1021	高等教育教職員專業發展研究 The Study of Staff Development in Higher Education	選	3	3	二	
BHE1024	高等教育校務研究 The Study of Institutional Research in Higher Education	選	3	3	二	